

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры ГосПД

Кировского филиала РАНХиГС

Протокол от «01» сентября 2022 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Международное право
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – гражданско-правовой
квалификация – бакалавр
формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

Автор–составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Гурьянов М. М.

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, канд. юрид.
наук, доцент Сурманидзе И. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	17
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	54
	6.1. Основная литература.....	54
	6.2. Дополнительная литература.....	54
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	55
	6.4. Нормативные правовые документы.....	55
	6.5. Интернет-ресурсы.....	56
	6.6. Иные источники.....	57
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	57

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.32 «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу (ПКо ОС-3).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1	на уровне знаний: знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		на уровне умений: умеет применять их на практике.
		на уровне навыков: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2.2	на уровне знаний: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		на уровне умений: умеет применять их на практике.
		на уровне навыков: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-4.1	на уровне знаний: знает надлежащие алгоритмы разьяснения норм права для субъектов права.
		на уровне умений: может профессионально довести смысл норм права до заинтересованных субъектов.
		на уровне навыков: способен устранить недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта.
	ОПК-4.2	на уровне знаний: знает надлежащие алгоритмы разьяснения норм права для субъектов права.
		на уровне умений: может профессионально довести смысл норм права до заинтересованных
		субъектов.

		<p>субъектов.</p> <p>на уровне навыков: способен устранить недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта.</p>
	ОПК-6.1.	<p>на уровне знаний: знает совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>на уровне умений: умеет определять требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>
	ОПК-6.2	<p>на уровне навыков: способен устанавливать шаблоны, типовые формы и конструкторы для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>на уровне знаний: знает структуру и содержание проекта нормативного правового акта.</p> <p>на уровне умений: участвует в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>
	ОПК-6.3	<p>на уровне навыков: способен подготовить проект нормативного правового акта и иного юридического документа.</p> <p>на уровне знаний: знает необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p> <p>на уровне умений: умеет применять их на практике.</p>
	ПКо ОС-3.1	<p>на уровне навыков: владеет способами оформления проектов нормативного правового акта.</p> <p>на уровне знаний: прочно усвоил положения действующих норм права.</p> <p>на уровне умений: умеет применять их на практике.</p> <p>на уровне навыков: способен оценивать законность и обоснованности юридических актов.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 66 ч. (32 ч. – занятия лекционного типа, 32 ч. – занятия практического (семинарского) типа, 2 ч. – консультация к экзамену), самостоятельная работа обучающихся – 42 ч., контроль – 36 ч.;

- на заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 14 ч. (10 ч. – занятия лекционного типа, 2 ч. – занятия практического (семинарского) типа, 2 ч. – консультация к экзамену), самостоятельная работа обучающихся – 121 ч., контроль – 9 ч.

- на очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе контактная работа с преподавателем – 14 ч. (6 ч. – занятия лекционного типа, 6 ч. – занятия практического (семинарского) типа, 2 ч. – консультация к экзамену), самостоятельная работа обучающихся – 130 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.32 «Международное право» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), «Гражданско-правовой» и «Уголовно-правовой» направленности (профиля).

Освоение дисциплины осуществляется на втором-третьем курсах заочной формы обучения, на четвертом курсе в седьмом семестре очной и на пятом курсе в девятом семестре очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин (модулей): Б1.О.09 «История государства и права зарубежных стран» (1-й курс на очной и очно-заочной форме обучения; 2-й-3-й курсы на заочной форме обучения) и Б1.Б.13 «Конституционное право» (1-й-2-й курсы на очной и очно-заочной форме обучения; 1-й-2-й курсы на заочной форме обучения).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права. Система МП. История МП.	10	2		2		3	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	10	2		2		3	О, КЗ
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	10	2		4		3	О, Т
Тема 4	Право международных договоров.	10	2		4		3	О, Р
Тема 5	Территория в международном праве.	10	2		2		3	О, КЗ, Р
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции.	10	2		2		3	О, Р, Т
Тема 7	Ответственность в международном праве.	10	2		2		3	Т, КЗ
Тема 8	Мирные средства разрешения споров.	10	2		2		3	О, КЗ
Тема 9	Право внешних сношений.	10	2		2		3	О, КЗ
Тема 10	Международное морское право.	10	2		2		3	О, Т, КЗ
Тема 11	Международное воздушное право.	10	2		2		3	Т, КЗ
Тема 12	Международное космическое право.	10	2		2		3	О, Т
Тема 13	Международная защита прав человека.	14	4		2		3	О, Т
Тема 14	Международное гуманитарное право.	10	4		2		3	Т, КЗ
Промежуточная аттестация						2		экзамен (36)
Всего:		144	32		32	2	42	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задание (КЗ), реферат (Р).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	К С Р		
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права. Система МП. История МП.	10	-		1		8	О
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	10	-		1		8	О, КЗ
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	10	1		-		8	О, Т
Тема 4	Право международных договоров.	10	1		-		8	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К С Р		
Тема 5	Территория в международном праве.	10	1		-		8	О, КЗ, Р
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции.	10	1		-		8	О, Р, Т
Тема 7	Ответственность в международном праве.	10	1		-		8	Т, КЗ
Тема 8	Мирные средства разрешения споров.	10	1		-		8	О, КЗ
Тема 9	Право внешних сношений.	10	1		-		8	О, КЗ
Тема 10	Международное морское право.	10	-		-		8	О, Т, КЗ
Тема 11	Международное воздушное право.	10	-		-		10	Т, КЗ
Тема 12	Международное космическое право.	10	1		-		10	О, Т
Тема 13	Международная защита прав человека.	14	1		-		11	О, Т
Тема 14	Международное гуманитарное право.	10	1		-		10	Т, КЗ
Промежуточная аттестация						2		экзамен (9)
Всего:		144	10		2	2	121	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задание (КЗ), реферат (Р).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права. Система МП. История МП.	10	1		-		9	О
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	10	1		-		9	О, КЗ
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	10	1		-		9	О, Т
Тема 4	Право международных договоров.	10	1		-		9	О, Р
Тема 5	Территория в международном праве.	10	1		-		9	О, КЗ, Р
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции.	10	1		-		9	О, Р, Т
Тема 7	Ответственность в международном праве.	10	-		1		9	Т, КЗ
Тема 8	Мирные средства разрешения споров.	10	-		1		9	О, КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К С Р		
Тема 9	Право внешних сношений.	10	-		1		9	О, КЗ
Тема 10	Международное морское право.	10	-		-		9	О, Т, КЗ
Тема 11	Международное воздушное право.	10	-		1		9	Т, КЗ
Тема 12	Международное космическое право.	10	-		-		10	О, Т
Тема 13	Международная защита прав человека.	14	-		1		12	О, Т
Тема 14	Международное гуманитарное право.	10	-		1		9	Т, КЗ
Промежуточная аттестация						2		экзамен
Всего:		144	6		6	2	130	

Содержание дисциплины

Общая часть

Тема 1. Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.

Понятие МП. Предмет МП. Объекты международных правоотношений. Метод международно-правового регулирования. Функции, выполняемые международным правом.

Отличительные особенности международного публичного права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности).

Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Влияние норм международного права на содержание (применение) норм внутригосударственного права. МПП и МЧП. Международное право и международная вежливость. Международное право и мораль. Международное право, внешняя политика и дипломатия. Международное право и международная безопасность. Определение международного публичного права.

Возникновение международного права: различные доктринальные подходы. Периодизация истории развития МП, рубежные события/документы, отделяющие исторические этапы друг от друга. Черты, характерные для следующих периодов развития МП: международное право в Древнем мире; международное право в Средние века; классическое международное право; современное международное право.

Понятие и элементы системы МП. Понятие, виды и классификация норм в МП. Договорные и обычные нормы МП. *Opinio juris*. Императивные и диспозитивные нормы МП. Нормы *jus cogens*. Нормообразование в МП.

Понятие и виды кодификации МП. Прогрессивное развитие МП (ст. 15 Положения о Комиссии МП). Значение кодификации и прогрессивного развития МП (п.1 ст. 13 Устава ООН). Роль Комиссии международного права в кодификации и развитии МП.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.

Понятие и виды источников МП. Принципы МП. Определение понятия «принцип международного права». Общие принципы права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН (в том числе, в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда). Общие принципы права и общепризнанные принципы международного права. Ситуация *non liquet*. Отраслевые принципы МП. Роль принципов международного права в системе норм МП. Содержание, объем, взаимосвязь и взаимодополняемость принципов общего международного права, закрепленных в Уставе ООН с учетом Декларации о принципах МП 1970г. и иных резолюций Генеральной Ассамблеи ООН. Принципы, закрепленные в Хельсинском Заключительном Акте.

«Источники» МП согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Понятие международно-правового обычая. Установление наличия обычая и практика МС ООН. Концепция постоянного протеста. Понятие «международный договор» в МП. Источники права международных договоров. Классификация международных договоров. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов как вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров. Понятие, виды и юридическая сила односторонних актов государств. Понятие «мягкое право». Юридическая природа и юридическая сила акты органов международных организаций.

Тема 3. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Особенности участия в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных государств.

Институт признания государств. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Теории признания новых государств. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения.

Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; *tabula rasa*. Правопреемство в отношении государственной собственности согласно Венской конвенции 1978 г. Правила

правопреемства применительно к многосторонним и двусторонним договорам. Концепция *uti possidetis juris*. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1978 г.

Юридическая природа и особенности международной правосубъектности государствовподобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Статус Ватикана при ООН и других международных организациях.

Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость. Юридическая природа международных организаций. Понятие, признаки и виды международных организаций.

Квасисубъекты международного права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения.

Тема 4. Право международных договоров

Определение понятия «международный договор». Источники права международных договоров. Классификация международных договоров по различным основаниям.

Структура международного договора. Стадии заключения международного договора. Принятие договора. Парафирование, подписание *ad referendum*. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтернативы. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария международного договора. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров (принципы, способы). Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*. Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultra vires*. Действие международного договора в отношении третьих государств.

Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения договоров (ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.).

Тема 5. Территория в международном праве

Понятие территории в международном праве. Принцип территориальной целостности как принцип МП. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Понятие «территориальное верховенство». Виды правового режима территории.

Государственная территория (пределы государственной территории), понятие государственной границы (ФЗ РФ «О государственной границе

Российской Федерации»); принцип нерушимости границ в международном праве; «делимитация» и «демаркация» государственной границы, режим государственной границы; правовые основания изменения государственной территории (территориальная цессия и концессия), присоединение terra nullius (решение Международного Суда ООН по делу о Западной Сахаре 1975 г., аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Вопрос о правомерности изменения государственной территории в результате использования вооруженной силы (п.4 ст. 2 Устава ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., резолюция 242 Совета Безопасности ООН).

Международная территория (понятие, правовой режим, международно-правовой режим Антарктики (система договора об Антарктике 1959г.), правовой режим космического пространства (Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1966г.), режим открытого моря).

Территория со смешанным правовым режимом (понятие, правовой режим, секторальный подход в Арктике (правовой статус Арктики; суть секторального подхода и государства, имеющие сектора, вопрос о расширении размеров сектора, поднимаемый разными странами, включая Россию, современное состояние дел)).

Международно-правовой режим архипелага Шпицберген.

Принцип *uti possidetis juris* и его применение на практике (спор между Буркина-Фасо и Мали 1986г., дело о наземной и морской границах между Гондурасом и Сальвадором, 1992 г.).

Тема 6. Право международных организаций. Международные конференции.

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие.

История создания ООН. Цели и принципы ООН. Условия и порядок вступления в ООН, прекращение членства государства в ООН. Статус наблюдателя при ООН. Структура и компетенция главных органов ООН: ГА ООН, СБ ООН, ЭКОСОС, МС ООН, Секретариат, Совет по опеке. Система ООН. Юридическая природа специализированных учреждений ООН и правовые основания их взаимодействия с ООН. Характеристика различных специализированных учреждений ООН (МОТ, ВОЗ, ММО и др.) Фонды и программы ООН. Реформирование ООН.

Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика (на конкретных примерах). Правовые основания и порядок взаимодействия региональных межправительственных организаций с ООН.

Наднациональные образования. Интеграционные объединения.

Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: подготовка, правила процедуры, итоговые документы, правовой статус участвующих делегаций.

Тема 7. Ответственность в международном праве.

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности (действия и бездействие): решение по делу о проливе Корфу (спор между Великобританией и Албанией, 1949 г.), решение по делу о дипломатическом и консульском персонале США в Тегеране (спор между США и Ираном, 1980 г.). Решение по делу судна «Уимблдон» Постоянной палаты международного правосудия 1923г. (о роли внутреннего законодательства в контексте вопроса наступления международно-правовой ответственности).

Понятие, элементы и виды «международного правонарушения». Международные преступления и преступления международного характера. Виды международных преступлений и основания наступления ответственности за их совершение. Привлечение к МПО физических лиц. Виды преступлений международного характера и основания наступления ответственности за их совершение. Международные деликты. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, политическая) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве.

Тема 8. Мирные средства разрешения споров.

Принцип мирного разрешения споров и история его формирования в международном праве. Понятия «международный спор» и «ситуация» в международном праве (решение Постоянной Палаты международного правосудия по делу «Греция против Великобритании», 24 августа 1924г.). Стороны международного спора. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся.

Средства мирного разрешения международных споров: консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование (работа комиссии по установлению фактов в деле «О захвате Флотилии свободы») и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

Особенная часть

Тема 9. Право внешних сношений.

Право внешних сношений как отрасль международного права. История становления дипломатического и консульского права. Источники дипломатического права. Структура и содержание Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Установление дипломатических отношений. Порядок назначения глав дипломатического представительства. Агреман. Верительная и отзывная грамоты. Статус *persona grata*. Прекращение работы дип. представительства государства. Дипломатический корпус. Категории персонала дип. представительства. Иммунитеты и привилегии территории дип. представительства, личные иммунитеты и привилегии.

Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств государств при международных организациях. Постоянное представительство России при ООН. Правовой статус, порядок формирования и цели специальных миссий (Конвенция ООН о специальных миссиях 1969 г.).

Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание. Функции консульских учреждений. Виды консульских учреждений. Консульский округ. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульского персонала.

Тема 10. Международное морское право.

Понятие и принципы международного морского права. Основные этапы кодификации международного морского права. Конвенция по морскому праву 1982 г. Понятие «морское пространство» и правовые режимы морских пространств. Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы. Территориальное море. Отличие режима внутренних вод от режима территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона. Исклнительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Свободы открытого моря. Проблема пиратства. Международные договоры и документы о борьбе с пиратством. Несанкционированное вещание из открытого моря. «Преследование по горячим следам». Международный режим морского дна. Орган Района. Морские пространства, имеющие особый правовой статус: архипелажные воды; международные проливы; международные каналы. Средства разрешения международных морских споров.

Международные реки. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия.

Тема 11. Международное воздушное право.

Понятие международного воздушного права. Пределы действия международного воздушного права. Объект регулирования МВП. Специальные принципы международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Международные авиационные регламенты. Роль обычаев в МВП. Правовой режим воздушного пространства (режим суверенного воздушного пространства и правовой режим международного воздушного пространства). Правовое регулирование международных воздушных сообщений (Чикагская конвенция 1944 г.) Право на маршрут. Право на эксплуатацию. Право на перевозку. Международные воздушные перевозки. Коммерческие свободы воздуха. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов. ИКАО. Международные авиационные организации. Институт ответственности в международном воздушном праве (ответственность государств, авиаперевозчика, ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам).

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации: незаконный захват воздушного судна (Токийская конвенция 1963 г., Гаагская конвенция 1970 г., Монреальская конвенция 1971 г. и Протокол к ней 1988 г., Пекинская конвенция 2010 г.).

Тема 12. Международное космическое право.

Понятие и особенности международного космического права как отрасли МП. Специальные принципы международного космического права. Источники международного космического права. Значение резолюций по космосу Генеральной Ассамблеи ООН? Всемирных конференций ООН по исследованию и использованию космического пространства для становления МКП. Комитет ООН по космосу: история учреждения и роль в разработке Договора по космосу 1967 г. и иных соглашений, структура и компетенция. Договор по космосу 1967 г. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие и правовой режим ГСО. Правовой режим Луны и других небесных тел (по Соглашению о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.). Правовой статус космических объектов. Понятие «запускающее государство». Регистрация космических объектов (Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.). Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности. Правовой статус космонавта. Экипаж МКС (Договор по космосу 1967 г., Соглашение относительно сотрудничества по МКС гражданского назначения от 29 января 1998 г. и Кодекс поведения экипажа МКС). Спасение и возвращение космических объектов (Соглашение о спасении 1968 г.). Международная ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности (Конвенция об ответственности 1972 г.). Правовые основания наступления абсолютной ответственности. Основания освобождения от

ответственности запускающего государства. Правовой статус, условия, порядок формирования и полномочия Комиссий по рассмотрению претензий. Принципы использования искусственных спутников Земли. Международные организации спутниковой связи.

Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства. Формирование международного частного космического права.

Тема 13. Международная защита прав человека.

История международного сотрудничества в области прав человека. Положения о правах человека в Уставе ООН. Содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека: История принятия, структура и содержание Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека. Контрольные органы МПГПП и МГЭСК. Совет ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция. Процедура УПО. Основные договоры ООН по правам человека и договорные органы по правам человека системы ООН. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция. Механизмы защиты прав человека специальных учреждений ООН: на примере ЮНЕСКО и МОТ.

Отличительные особенности Европейской, Межамериканской и Африканской систем защиты прав человека. Механизмы защиты прав человека Совета Европы (на примере Европейского Суда по правам человека). Современные региональных, межрегиональных и субрегиональные механизмы защиты прав человека (СНГ, ЛАГ, АСЕАН, ОИС).

Тема 14. Международное гуманитарное право.

Понятие и особенности МГП. История становления МГП как отрасли МП. Источники МГП. «Оговорка Мартенса». Специальные принципы МГП. Понятия «международный вооруженный конфликт» и «вооруженный конфликт немеждународного характера». Правовое регулирование начала военных действий. Участники вооруженного конфликта: понятие «вооруженные силы». Правовой статус комбатанта. Военные разведчики, добровольцы. Понятие «военный шпион». Театр войны. Жертвы войны. Правовой статус раненых и больных. Правовой статус военнопленных и правила обращения с военнопленными. Понятие «гражданское население». Статус медицинского персонала, духовного персонала и журналистов в зоне вооруженного конфликта. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Средства и методы ведения войны. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны. Международная ответственность государств и физических лиц за нарушение МГП.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.32 «Международное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, тестирование, кейс-задание, реферат.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
собеседование, написание рефератов, подготовка докладов.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП».

Задания и вопросы для опроса:

1. Что является предметом и объектом регулирования международного права?
2. Какие основные этапы прошло в своём становлении международное право, какие особенности присущие каждому из них? Назовите также ключевые международно-правовые акты и события выделенных периодов.
3. Каковы особенности современного международного права?
4. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного и национального права?
5. Что следует понимать под нормой международного права?
6. Как образуются нормы МП? Что отличает процесс и способ создания норм МП от процесса и способа создания норм внутригосударственного права?
7. По каким основаниям можно классифицировать нормы МП?
8. Что понимают под международным договором?
9. Дайте определение обычая как нормы МП. Что вы понимаете под «всеобщей практикой»? Как определить, признает ли государство правило в качестве международно-правового обычая? Приведите пример обычной нормы МП.
10. Что такое «мягкое право» и каково его значение? Приведите примеры актов «мягкого права».
11. Что следует понимать под кодификацией МП? Какие виды кодификации вы знаете? Приведите примеры кодификации.
12. Что следует понимать под прогрессивным развитием МП?
13. Какое значение придается ООН кодификации и прогрессивному развитию МП?
14. Какие элементы образуют систему МП? Какие свойства присущи системе МП? Сформулируйте определение понятия «система МП».
15. Дайте определение и приведите примеры: отрасли МП; подотрасли МП; института МП; межотраслевого института.
16. Каково значение и назначение принципов МП? Перечислите принципы МП и назовите международно-правовые акты, в которых они закреплены.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Источники современного международного права. Принципы международного права».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. Что такое источник МП?

2. Какие «источники» МП указаны в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?

3. Классифицируйте источники МП, приводя пример для каждой категории.

4. Что такое международно-правовой обычай? Какие вспомогательные средства могут использоваться для того, чтобы установить наличие обычая?

5. Расскажите о концепции постоянного протеста (для тех, кто знает английский язык) - persistent objector concept:

6. Дайте определение понятию «международный договор», используя текст Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Назовите источники права международных договоров.

7. Что следует понимать под общими принципами права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН? Прочитайте эту статью в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда. Какие подходы существуют к определению того, что такое «общие принципы права»? Что такое ситуация non liquet?

8. Являются ли судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов источниками МП?

9. Что представляют собой односторонние акты государств? Являются ли односторонние акты государств источниками права МП? Какие группы односторонних актов рассматривала Комиссия ООН по МП?.

10. Что такое «мягкое право»?

11. Какую юридическую природу имеют акты международных организаций? Являются ли акты МО источниками МП?

12. Дайте определение основных принципов МП. Какую роль играют основные принципы международного права в системе норм МП?

13. Где закреплены принципы общего международного права.

14. Раскройте содержание каждого из 10 общих принципов МП, опираясь на Устав ООН, Декларацию о принципах международного права 1970 г., Хельсинский Заключительный Акт 1975 года, акты главных органов ООН и иные акты.

Пример кейс-задания:

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

Вопросы: Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А.?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. Что такое международная правосубъектность? Приведите примеры международных договоров и документов, в которых используется этот термин (в каком контексте?).
2. Дайте определение понятию «субъект МП» и классифицируйте субъекты МП по различным основаниям.
3. Дайте характеристику государству как субъекту МП: какие признаки присущи государству? Раскройте содержание и объем каждого из них.
4. Что такое государствоподобные образование? Что отличает государство от государствоподобного образования? Приведите примеры.
5. В чем состоят особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств? Назовите государства, которые имеют постоянный статус нейтральных.
6. Расскажите об особенностях международной правосубъектности народов и наций, борющихся за независимость. Приведите примеры.
7. В чем особенность правосубъектности МО?
8. Расскажите об иных участниках международных отношений:
 - субъекты федераций (на примере России: могут ли заключать международные договоры? Кто будет по ним отвечать?) и автономные территории унитарных государств;
 - международные неправительственные организации;
 - международные судебные учреждения.
9. Что следует понимать под признанием государств?
10. Что означает признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*?
11. Какие существуют теории признания вновь образованных государств?
12. Что такое коллективное признание? Приведите примеры.
13. Назовите условия признания новых государств, сформулированные в Руководстве по признанию новых государств в Восточной Европе и Советском Союзе от 16 декабря 1991 г. Как эти условия соотносятся с последующим признанием в 2008 году Косово, Абхазии и Южной Осетии?
14. Какие существуют доктрины признания Правительств? Раскройте существо каждой из них. Какие критерии учитывают государства при принятии решения о признании Правительства?
15. Что такое правопреемство?

16. Расскажите о следующих теориях правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; Tabula rasa.

17. Какие правила правопреемства действуют применительно к многосторонним и двусторонним договорам?

18. Раскройте сущность концепции *uti pisidetis juris* и приведите примеры меры её применения.

19. Как осуществляется правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.?

Собственность: что такое государственная собственность для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства? Назовите особенности правопреемства применительно к ситуации освобождения зависимых территорий.

Архивы: что такое государственные архивы для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства?

Долги: Что такое государственные долги для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства?

Примерные вопросы для тестирования:

1. Согласно конститутивной теории признания государств:

А) Признание государства лишь констатирует факт возникновения нового государства как субъекта международного права и не оказывает влияния на правосубъектность признаваемого государства.

Б) Признание создаёт государство как субъект международного права и наделяет его международной правосубъектностью.

2. В соответствии с доктриной Эстрада:

А) Особого признания Правительства не требуется, поскольку это является вмешательством во внутренние дела и нарушает государственный суверенитет.

Б) Правительства, пришедшие к власти неконституционным путём, не должны признаваться государствами. Такое непризнание – допустимое косвенное вмешательство во внутренние дела государства.

3. В соответствии с Конвенцией о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. при разделении государства на два или несколько государств-преемников:

А) Архивы государства-предшественника делятся между государствами-преемниками в справедливых долях.

Б) Каждому государству-преемнику передаётся та часть архива, которая должна находиться на его территории для нормального управления.

В) Архивы остаются у того государства-преемника, на территории которого они фактически находились на момент распада государства-предшественника.

4. *Uti possidetis juris* означает:

А) «Чистая доска» - используется в международном праве применительно к институту правопреемства: государство не несёт международные права и обязательства государства-предшественника.

Б) «Чем владеете, тем и владейте» - новые государства, получившие независимость, имеют ту же территорию и с теми же границами, которые имели прежде, будучи колониями или зависимыми территориями.

В) «По факту своего существования» - используется в международном праве применительно к институту признания: признание государства не обуславливает его международную правосубъектность.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Право международных договоров».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. История становления права международных договоров как отрасли МП.

2. Дайте определение понятию «международный договор» (согласно Венской конвенции 1969 г. и Венской конвенции 1986 г.).

3. Назовите источники права международных договоров.

4. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям и приведите примеры. Расскажите о структуре международного договора на примерах.

5. Укажите стадии заключения международного договора (согласно Венской конвенции 1969 г.).

6. Что значит принять текст договора? Что такое парафирование, подписание *ad referendum*?

7. Что означает установление аутентичности текста договора?

8. Расскажите о способах выражения согласия на обязательность договора (согласно Венской конвенции 1969 г.).

9. Что означает подписание международного договора в порядке альтерната (на примерах).

10. Дайте определение оговорки к международному договору.

11. В чем заключаются функции депозитария международного договора?

12. Как происходит регистрация и промульгация международных договоров?

13. Когда международный договор вступает в силу? Какой силой обладает международный договор в отношении государства, которое подписало его, но еще не ратифицировало (приведите примеры)?

14. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц.

15. Могут ли международные договоры применяться временно?

16. Как регулируется изменение действия договора между его участниками?

17. Что такое толкование международных договоров (принципы, способы)?

18. Как прекращает и приостанавливает свое действие международный договор?

19. Что понимается под оговоркой о коренном изменении обстоятельств (клаузула *rebus sic stantibus*)? Приведите пример решения Международного Суда ООН, где используется эта оговорка.

20. Перечислите и раскройте основания недействительности (и ничтожности) международных договоров. Понятие *ultra vires*.

21. Может ли международный договор предусматривать обязательства для третьих государств?

22. Расскажите о соотношении международных договоров и норм *jus cogens* международного права.

23. Каким образом обеспечивается выполнение международных договоров?

Примерные тестовые вопросы:

1. Стадии заключения международных договоров:

А) принятие текста международного договора, установление аутентичности текста договора, выражение согласия на обязательность договора.

Б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора.

В) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация договоров.

2. Приостановление действия договора – это:

А) временное прекращение его применения в целом или в части.

Б) утрата международным договором своей обязательной силы.

В) одностороннее правомерное заявление государства о том, что определенная норма международного договора не должна к нему применяться.

3. Оговорка к международному договору - это:

А) Одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству.

Б) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника.

В) согласие государства на обязательность для него договора.

4. Абсолютная недействительность международного договора– это:

А) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия основным принципам международного права.

Б) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия нормам внутригосударственного права.

В) оспоримость международного договора.

Г) недействительность договора в силу его нарушения или несоблюдения сторонами.

5. Pacta sunt servanda означает - «договоры должны соблюдаться»:

А) верно

Б) неверно

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Территория в международном праве».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. Что следует понимать под территорией в международном праве? Раскройте содержание принципа территориальной целостности. В чем выражается территориальное верховенство?

2. Виды правового режима территории:

- государственная территория (пределы государственной территории, понятие гос. границы, принцип нерушимости границ (+см. ФЗ РФ «О государственной границе Российской Федерации», понятия «делимитация» и «демаркация» гос. границы, режим гос. границы);

- международная территория (понятие, статус, примеры);

- территория со смешанным правовым режимом (понятие, статус, примеры).

3. Что означает принцип *uti possidetis juris*, и он применялся на практике (см. спор между Буркина-Фасо и Мали 1986г.+можно посмотреть дело о наземной и морской границах между Гондурасом и Сальвадором, 1992 г. (МС ООН)?

4. Правовые основания изменения государственной территории:

- территориальная цессия, концессия (понятие+на примере передачи Российской империей Аляски США по договору 1867 г.);

- присоединение terra nullius (см. дело о Западной Сахаре 1975 г. (МС ООН))

- аккреция (понятие, примеры)

- исторически сложившееся правовое основание

4. Правовой режим международных рек и проливов.

Пример кейс-задания:

По окончании вооруженного конфликта между государствами при подписании мирного договора была согласована общая граница. В результате часть территории проигравшего государства перешла к другому государству. При этом проигравшее государство неоднократно заявляло, что заключило договор под принуждением. Спустя 50 лет это государство обратилось с требованием пересмотреть государственную границу под угрозой применения торговых санкций к соседнему государству.

Вопросы: Есть ли основания для признания данного договора о границе недействительным? Есть ли основания для возврата приобретенной территории?

Примерные темы рефератов:

1. Международно-правовой режим Дуная.

2. Секторальный принцип в Арктике.

3. Международно-правовой статус Антарктики.

4. Правовой статус Каспийского моря.

5. Правовой режим архипелага Шпицберген.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Право международных организаций. Международные конференции».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций.

2. Функции международных организаций.

3. Признаки международных организаций.

4. Виды международных организаций.

5. Членство в международных организациях.

6. Привилегии и иммунитеты международных организаций.

7. Финансирование международных организаций.

1. Правовой статус сотрудников и экспертов международных организаций.

2. Как создавалась ООН? Какие государства инициировали создание ООН? Когда был принят и вступил в силу Устав ООН?

3. В чём заключается цель и задачи ООН?

4. Какими принципами руководствуются государства-члены ООН?

5. Назовите условия вступления в ООН, опишите процедуру вступления в ООН. В каких случаях и на каких условиях возможно

приостановление/прекращение членства государства в ООН? Кому может быть предоставлен статус наблюдателя при ООН? Приведите примеры.

6. Дайте характеристику шести главных органов ООН: ГА ООН, СБ ООН, ЭКОСОС, МС ООН, Секретариат, Совет по опеке (структура, компетенция и организация деятельности).

7. Что представляет собой система ООН?

8. Расскажите о юридической природе и назовите признаки специализированных учреждений ООН. Приведите примеры специализированных учреждений и дайте краткую характеристику одному из них (по собственному выбору).

9. Какова роль фондов и программ ООН (+конкретный пример).

Примерные темы рефератов:

1. Специализированные учреждения ООН (на примере МОТ, ВОЗ и др.).
2. Реформа Совета Безопасности ООН: проблемы и перспективы.
3. Совет Европы: история учреждения, цель, структура и компетенция.
4. ШОС: история учреждения, цель, структура и компетенция.
5. СНГ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция.
6. ОБСЕ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция.

Примерные тестовые вопросы:

1. Признаком международной межправительственной организации является:

А) международное соглашение государств о создании организации, где определяются ее полномочия и функции;

Б) наличие постоянных органов;

В) подчиненность деятельности международной организации международному праву;

Г) регистрации организации в Секретариате ООН.

2. Укажите, какое утверждение верно:

А) Совет Безопасности ООН полномочен рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в том числе в области разоружения, и делать соответствующие рекомендации;

Б) Совет Безопасности ООН полномочен принимать решения об осуществлении действий воздушными, морскими или сухопутными силами, какие окажутся необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности, включая демонстрацию, блокаду и другие операции воздушных, морских или сухопутных сил членов ООН;

В) Совет Безопасности ООН полномочен созывать, в соответствии с правилами, предписанными Организацией, международные конференции по вопросам, входящим в его компетенцию.

3. Специализированным учреждением ООН является:

А) НАТО

Б) Международный Комитет Красного Креста

В) СНГ

Г) ВОЗ

4. Согласно ст. 39 Устава ООН существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии определяет:

А) Совет Безопасности ООН

Б) Генеральная Ассамблея ООН

5) Главными органами ООН являются:

А) Совет Безопасности

Б) Парламентская Ассамблея

В) Комиссия международного права

Г) Экономический и Социальный Совет

Д) Международный Суд

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Ответственность в международном праве»

Примерные тестовые задания:

1. Укажите, какое утверждение верно:

А) Сатисфакция - это удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам

Б) репрессалии - передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных

В) реституция - ответные действия со стороны затронутого государства в отношении затронувшего его государства.

2. Виды ответственности в международном праве:

А) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

Б) политическая ответственность, материальная ответственность

В) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

3. Обязательства перед всем мировым сообществом, возникающие у любого суверенного государства как участника международных отношений,

независимо от его участия в конкретных международных договорах и имеющие универсальный характер, именуется обязательства:

- А) Erga omnes
- Б) Opinio juris
- В) Pacta sunt servanda.

Пример кейс-задний:

Задание 1. 20 декабря 1989 г. вооруженные силы США численностью около 20 тыс. человек вторглись на территорию Панамы, взяли столицу под свой контроль. Они учинили расправу над мирным населением (по некоторым данным, около 3 тыс. человек гражданского населения было убито, столько же ранено и примерно 50 тыс. человек остались без крова), а главу государства генерала М. Норьегу 4 января 1990 г. арестовали и увезли в США для предания суду. Пока длилась операция в Панаме, США не предприняли никаких действий по обеспечению общественной безопасности и порядка в оккупированном городе. В результате этим воспользовалась группа панамцев, которые начали грабить коммерческие учреждения столицы, причем ущерб составил несколько миллионов долларов США. Владельцы коммерческих учреждений, пострадавших от грабежа, подали в суды США иски против правительства страны, требуя компенсацию за ущерб на основе соответствующего законодательства США. В подкрепление исковых претензий истцы в основном опирались на соответствующие положения IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. и Дополнительный протокол к ней (ст. 42 и 43).

Вопрос: Можно ли в данном случае привлечь США к международно-правовой ответственности за бездействие своих вооруженных сил по поддержанию порядка на de facto контролируемой территории?

Задание 2.

Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета – попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии Президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших.

Вопросы: Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности? Как следует оценивать поведение Президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Мирные средства разрешения споров»

Примерные вопросы и задания для опроса:

1. Принцип мирного разрешения международных споров в международном праве: история формирования, нормативное закрепление, содержание и объём.
2. Дипломатические и юридические средства разрешения споров (ст. 33 Устава ООН).
3. Переговоры и консультации (общая характеристика, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров).
4. Добрые услуги и посредничество (общая характеристика и отличия, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров, примеры из международной практики).
5. Обследование и международная согласительная процедура (общая характеристика и отличия, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров, примеры из международной практики).
6. Разрешение споров с помощью арбитража. Постоянная палата третейского разбирательства. Институциональный арбитраж и арбитраж *ad hoc*. Примеры споров, разрешённых с помощью арбитража.
7. Международные судебные учреждения: понятие и виды.

Пример кейс-задания:

Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать. Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Право внешних сношений»

Примерные вопросы и задания для опроса:

1. Дайте определение праву внешних сношений как отрасли международного права. Назовите подотрасли права внешних сношений.
2. Расскажите об истории становления дипломатического права.
3. Назовите источники дипломатического права.
4. Расскажите о структуре и содержании Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

5. Как устанавливаются дипломатические отношения?
6. Как назначаются главы дип. представительств? Что такое агреман? Верительная и отзывная грамоты?
7. С какими обстоятельствами может быть связано прекращение работы дип. представительства государства?
8. Что такое дипломатический корпус? Какие функции выполняет дуайен?
9. Расскажите о составе и функциях дип. представительства. Назовите категории персонала дип. представительства.
10. Что такое иммунитет? Привилегия? Какими иммунитетами и привилегиями наделен дип. персонал?
11. Какие привилегии и иммунитеты распространяются на территорию посольства?
12. Расскажите о правовом статусе, порядке формирования и целях специальной миссии.
13. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание.
14. Как устанавливаются консульские отношения и открываются консульские учреждения?
15. Какие функции выполняет консульство?
16. Назовите виды консульских учреждений. Что такое консульский округ? В чем отличие штатного консула от нештатного?
17. Какие привилегии и иммунитеты предусмотрены для консульских учреждений и консульского персонала?

Пример кейс-заданий:

Задание 1.

При въезде на территорию Казахстана российскому дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудник таможенных властей предложил заполнить таможенную декларацию и потребовал предоставить ручную кладь для досмотра.

Вопросы: Правомерны ли действия работника таможни? Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра? Дайте ответ со ссылками на международные акты и национальное законодательство.

Задание 2.

20 августа 2018 г. на улице Вавилова г. Москвы около дома № 13 второй секретарь посольства США в РФ, управляя автомобилем «Тойота», сбил женщину, переходившую улицу в положенном месте. В результате она получила перелом основания черепа и в состоянии комы была доставлена в больницу. В настоящее время пострадавшая находится в тяжелом состоянии. Посольству США в Москве было официально передано письмо следственного управления ГУВД Москвы, в котором вышеуказанного сотрудника посольства США просят явиться для дачи

показаний по существу происшествия или представить такие показания в письменной форме.

Вопросы: Какими привилегиями и иммунитетами международное право наделяет дипломатических агентов, действующих на территории государства аккредитования? Каков объем привилегий и иммунитетов работников дипломатического персонала дипломатических представительств иностранных государств, учрежденных на территории данной страны? Правомерна ли просьба компетентных органов Москвы о явке второго секретаря посольства США для дачи показаний или предоставления таковых в письменной форме по существу ДТП? Возможно ли и в каких случаях применение к должностным лицам иностранных дипломатических представительств принудительных (в том числе исполнительных) мер?

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Международное морское право»

Примерные вопросы и задания для опроса:

1. Дайте характеристику каждому принципу международного морского права.
2. Расскажите о трёх основных этапах кодификации международного морского права с указанием итогов каждого из них.
3. Что такое «морское пространство»? Назовите правовые режимы морских пространств.
4. Что включают и как отсчитываются внутренние и внутренние морские воды? Расскажите о правовом режиме портов. Что такое национальный режим и режим наибольшего благоприятствования?
5. Что следует понимать под историческими водами, включая исторические заливы? Приведите примеры таких заливов.
6. Что такое территориальное море и как определяется его протяженность? Чем отличается режим внутренних вод от режима территориального моря? Что означает мирный проход? В каких случаях проход может быть признан «немирным»?
7. Что следует понимать под прилежащей зоной? Контроль какого рода может осуществлять прибрежное государство в этой зоне?
8. Что следует понимать под исключительной экономической зоной? Как она отсчитывается? Какой режим имеет?
9. Что следует понимать под континентальным шельфом? Как он отсчитывается? Какой режим имеет? Каково юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе?
10. Что следует понимать под открытым морем? Раскройте содержание свобод открытого моря. В каких случаях свобода открытого моря может быть ограничена?

11. Что такое пиратство? Назовите международные договоры и документы о борьбе с пиратством.
12. Что такое несанкционированное вещание из открытого моря?
13. Что означает «преследование по горячим следам»?
14. Что следует понимать под международным режимом морского дна? Каков правовой режим этой зоны? Расскажите об Органе Района.
15. Дайте характеристику следующим морским пространствам, имеющим особый правовой статус:
 - архипелажные воды;
 - международные проливы;
16. Расскажите подробнее о Черноморских и Балтийских проливах
17. Расскажите подробнее о Суэцком, Панамском и Кильском каналах.
18. Расскажите о современных средствах разрешения международных морских споров.

Примерные тестовые вопросы:

1. На исторические воды государства распространяется правовой режим:
 - А) внутренних морских вод
 - Б) территориального моря
 - В) континентального шельфа
 - Г) прилегающей зоны.
2. Исключительная экономическая зона в международном морском праве - это:
 - А) район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря
 - Б) район морского дна, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.
3. Континентальный шельф - это:
 - А) морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль.
 - Б) морское дно и недра подводных районов, простирающихся как в пределах, так и за пределами территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль.

Пример кейс-задания:

В 1988 г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние. В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Вопросы и задание: Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам? Дайте международно-правовую оценку действиям СССР и США.

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Международное воздушное право»

Примерные тестовые вопросы:

1. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция) была принята в:

- А) 1929 г.
- Б) 1944 г.
- В) 1961 г.
- Г) 1992 г.

2. Воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту:

- А) управления им гражданами того или иного государства.
- Б) использования воздушного пространства того или иного государства.
- В) его регистрации в том или ином государстве.

Пример кейс-задания:

В начале 70-х гг. XX века, в период напряженных отношений между Индией и Пакистаном, в связи с уничтожением в Пакистане индийского самолета, Индия запретила пролет над своей территорией пакистанских гражданских воздушных судов (в том числе осуществляющих регулярные рейсы), сохранив право пролета над своей территорией за гражданскими воздушными судами других государств.

Вопрос: Соответствует ли решение Индии международному воздушному праву? В каких случаях государство вправе ограничить или

полностью запретить воздушным судам других государств совершать полеты над своей территорией или её частью?

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Международное космическое право»

Примерные вопросы для опроса:

1. Несут ли государства коллективную ответственность за ущерб, причиненный совместной космической деятельностью?
2. Могут ли государства обратиться в национальный суд для решения спора, возникшего в ходе космической деятельности?
3. Какое государство осуществляет юрисдикцию над гражданином, летящим в космосе в качестве иностранного туриста на российском корабле?
4. Вправе ли государство, космический объект которого упал на чужую территорию, требовать безоговорочного возвращения своего космического объекта?
5. Может ли государство компании, которая оплатила запуск объекта в космос, считаться запускающим государством?
6. Может ли государство-партнер осуществлять юрисдикцию в отношении иностранного гражданина, предположительно совершившего неправомерные действия на МКС, затрагивающие его интересы?
7. Могут ли МО выступать с иском о возмещении причиненного им космическим объектом ущерба?
8. Имеет ли право государство создать обитаемую станцию на Луне?
9. Правомерны ли требования участников Боготской Декларации на особые права в отношении ГСО над их территорией?
10. Регулируется ли МКП полет человека на суборбитальную орбиту?
11. Возникает ли абсолютная ответственность при столкновении космических объектов различных стран в космосе?
12. Учитывается ли Конвенцией об ответственности 1972 г. при возмещении ущерба, причиненного иностранным космическим объектом на земле, моральный ущерб и упущенная выгода?
13. Имеет ли право государство осуществлять дистанционное зондирование из космоса территории другого государства без его разрешения?
14. Космический корабль с экипажем в результате аварийной ситуации совершил посадку на территории иностранного государства. Должно ли этого государство безвозмездно вернуть на родину экипаж корабля?
15. Несет ли государство материальную ответственность за экологическое загрязнение космического пространства?

Примерные тестовые вопросы:

1. Укажите, какое утверждение верно:

А) на космический объект распространяется юрисдикция государства его регистрации.

Б) любой космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

В) на космический объект распространяется юрисдикция государства, с территории которого он был запущен.

2. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, был открыт для подписания в:

А) 1967 г.

Б) 1975 г.

В) 1992 г.

Г) 1999 г.

3. Согласно договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела космическое пространство и небесные тела находятся в:

А) общем пользовании всех государств.

Б) пользовании государств, осуществляющих научные исследования в космосе.

В) общей долевой собственности всех государств мира.

4. Ответственность за ущерб от космической деятельности на основании Конвенции 1972г. лежит на:

А) государстве-производителе космического объекта

Б) космонавте

В) государстве, запускаящем объект

Г) государстве регистрации космического объекта

Типовые оценочные материалы по теме 13 «Международная защита прав человека»

Вопросы и задания для опроса:

1. Какое значение придается уважению прав и свобод человека в Уставе ООН?

2. Раскройте содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г.

3. Какие документы входят в Международный Билль о правах человека?

4. Расскажите об истории принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. Какие права гарантированы этим документом?

5. Какие права и свободы человека закреплены в Международных пактах по правам человека? Возможно ли отступление государств от принятых

обязательств? Что такое абсолютные права человека (+приведите примеры таких прав)? Можно ли отнести права, закрепленные в Пактах к нормам *jus cogens*?

6. Расскажите о контрольных механизмах, созданных согласно МПГПП и МГЭСК и протоколам к ним. Как формируются профильные комитеты? Какие вопросы входят в их компетенцию?

7. Какими полномочиями в области прав человека обладают главные органы ООН?

8. Совет ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция. Процедура УПО.

9. Перечислите основные договоры ООН по правам человека. Какими полномочиями обладают созданные на их основе контрольные органы (на конкретных примерах)?

10. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция.

11. Расскажите о трех поколениях прав человека. Четвертое поколение прав человека.

12. Расскажите о региональных механизмах защиты прав человека на примере

Европейского Суда по правам человека.

Примерные тестовые вопросы:

1. Принцип уважения прав человека как принцип международного права провозглашается в:

А) Уставе ООН 1945г.

Б) Декларации о принципах международного права 1970г.;

В) Хельсинском Заключительном Акте 1975г.

2. Международный Билль о правах человека включает:

А) Устав ООН, Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах и Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и протоколы к Пактам

Б) Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах, Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Протоколы к Пактам

Г) Устав ООН, Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах, Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах, протоколы к Пактам, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

3. Совет ООН по правам человека полномочен:

А) Рассматривать индивидуальные жалобы на нарушение прав и свобод человека

- Б) Проводить Универсальный периодический обзор
- В) Проводить исследования по поручению Совета Безопасности ООН

4. Условия приемлемости жалоб, подаваемых в Европейский Суд по правам человека, включают:

- А) исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты
- Б) заявитель должен быть гражданином государства-нарушителя
- В) жалоба подана в связи с предполагаемым нарушением прав и свобод, которые закреплены в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.;
- Г) соблюдение шестимесячного срока давности, отсчитываемого с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

Типовые оценочные материалы по теме 14 «Международное гуманитарное право»

Примерные тестовые вопросы:

1. Согласно международному гуманитарному праву комбатантами признаются:

- А) Лица, входящие в состав вооружённых сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях.
- Б) партизаны при условии, что они имеют во главе лицо, ответственное за своих подчинённых, имеют отличительный знак и открыто носят оружие.
- В) Наёмники.
- Г) Личный состав, правомерно находящийся в структуре вооружённых сил воюющей стороны, оказывающий ей всестороннюю помощь в достижении успехов в боевых действиях и не принимающий непосредственное участие в боевых действиях.

2. Нейтральное государство во время войны имеет право разрешить перевозку по своей территории раненных и больных, оружия и боеприпасов, а также формировать на своей территории военные отряды для воюющих сторон:

- А) Верно
- Б) Неверно

3. К запрещенным методам ведения войны относятся следующие действия:

- А) принуждение лиц служить в вооруженных силах враждебной державы.
- Б) использование взрывчатых и зажигательных пуль, ядов и отравленного оружия.
- В) взятие заложников.
- Г) отдача приказа не оставлять никого в живых.

Пример кейс-задания:

Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г., Демократическая Республика Вьетнам, как и целый ряд других государств (например, СССР, Югославия), в отношении ст. 85 Конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «ДРВ не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции». Эта оговорка подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили Вьетнам в нарушении международного права, заявляя, что пленным американским летчикам в Республике не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г.

Вопрос: Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права.

Соответствует ли оговорка, сделанная Демократической Республикой Вьетнам, целям Женевских конвенций 1949 г.?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право» является экзамен, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	способность выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2	способность использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способность применять нормы материального и процессуального	ОПК-4.1	способность профессионально уяснять нормы права

	права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2	способность профессионально разъяснять нормы права
ОПК-6	способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	способность правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа
		ОПК-6.2	способность участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		ОПК-6.3	способность участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-3	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Этапы формирования компетенций:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1. Способность выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.	Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Умеет применять их на практике. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и уверенно применяет их на практике.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и пытается применять их на практике.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

		<i>Этап не освоен:</i> не знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-2.2. Способность использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности.	Знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Умеет применять их на практике. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и уверенно применяет их на практике.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и пытается применять их на практике.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		<i>Этап не освоен:</i> не знает нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4.1. Способность профессионально уяснять нормы права.	Знает комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права. Умеет применять их на практике. Способен выявлять действительный смысл норм права.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права и уверенно применяет их на практике.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права и пытается применять их на практике.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права.
		<i>Этап не освоен:</i> не знает комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права.
ОПК-4.2. Способность профессионально разъяснять нормы права.	Знает надлежащие алгоритмы разъяснения норм права для субъектов права. Может профессионально	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил надлежащие алгоритмы разъяснения норм права и уверенно применяет их на практике.

	<p>довести смысл норм права до заинтересованных субъектов.</p> <p>Способен устранить недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта.</p>	<p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает надлежащие алгоритмы разьяснения норм права и пытается применять их на практике.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает надлежащие алгоритмы разьяснения норм права.</p> <p><i>Этап не освоен:</i> не знает надлежащие алгоритмы разьяснения норм права.</p>
ОПК-6.1. Способность правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа.	<p>Знает совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет определять требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</p> <p>Способен устанавливать шаблоны, типовые формы и конструкторы для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, и уверенно применяет их на практике.</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, и пытается применять их на практике.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><i>Этап не освоен:</i> не знает совокупность норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
ОПК-6.2. Способность участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.	<p>Знает структуру и содержание проекта нормативного правового акта.</p> <p>Участвует в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>Способен подготовить проект нормативного правового акта и иного юридического документа.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил структуру и содержание проекта нормативного правового акта и уверенно применяет эти знания на практике.</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает структуру и содержание проекта нормативного правового акта и пытается применять эти знания на практике.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает структуру и содержание проекта нормативного правового акта.</p>

		<i>Этап не освоен:</i> не знает структуру и содержание проекта нормативного правового акта.
ОПК-6.3. Способность участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.	Знает необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа. Умеет применять их на практике.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и уверенно применяет эти знания на практике.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа и пытается применять эти знания на практике.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
		<i>Этап не освоен:</i> не знает необходимые требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо ОС-3.1. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу.	Может разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам. Способен оценивать законность и обоснованности юридических актов.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> прочно усвоил положения действующих норм права и уверенно применяет эти знания на практике.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> знает положения действующих норм права и пытается применять эти знания на практике.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> не в полном объеме знает положения действующих норм права.
		<i>Этап не освоен:</i> не знает положения действующих норм права.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Понятие, сущность и юридическая природа международного

права. Международное право как особая система юридических норм.

2. Классификация норм международного права. Общепризнанные принципы международного права (основные и отраслевые (специальные)).

3. Обычные нормы международного права и процесс их формирования.

4. Договорные нормы международного права. Нормы международного "мягкого права".

5. Понятие, виды источников международного права и их правовая характеристика.

6. Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права. Толкование и применение п.4. ст.15 Конституции Российской Федерации.

7. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

8. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты международного права. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.

9. Государства как основной субъект международного права. Государственный суверенитет. Юрисдикция государства. Основные права и обязанности государств.

10. Унитарные и сложные государства. Международная правосубъектность конфедераций и федераций. Российская Федерация как субъект международного права. Союзное государство России и Беларусь.

11. Международная правосубъектность и правоспособность наций и народов, борющихся за самоопределение.

12. Международная правосубъектность и правоспособность государствовподобных образований.

13. Международная правосубъектность и правоспособность международных организаций.

14. Понятие международно-правового признания и его правовые последствия. Теории признания. Формы и виды признания.

15. Признание государств и признание правительств.

16. Право наций и народов на самоопределение и международно-правовое признание.

17. Сущность и понятие правопреемства.

18. Правопреемство в отношении международных договоров.

19. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.

20. Континуитет России.

21. Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. Кодификация норм о международно-правовой ответственности.

22. Понятие международного правонарушения и международного преступления. Ответственность за международные преступления. Ответственность физических лиц согласно международному праву.

23. Виды и формы международно-правовой ответственности.

24. Определение агрессии: понятие агрессии, ее противоправность

и ответственность за ее совершение.

25. Самооборона в современном международном праве.
26. Принуждение в международном праве.
27. Основания международно-правовой ответственности и ее реализация. Ответственность международных организаций.
28. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
29. Классификация территорий по различным признакам. Общая характеристика различных видов территорий.
30. Понятие, состав и юридическая характеристика государственной территории. Демилитаризованные и нейтрализованные территории: их правовой статус.
31. Понятие государственной границы. Способы проведения государственных границ. Классификация государственных границ.
32. Порядок установления государственных границ. Делимитация. Демаркация. Редемаркация.
33. Режим государственной границы. Пограничные представители и урегулирование пограничных инцидентов на государственной границе.
34. Принцип целостности и неприкосновенности гос. границ. Изменение границ и территориальные споры. Способы разрешения территориальных споров.
35. Пограничные и международные реки, озера и иные водоемы.
36. Правовой режим Арктики.
37. Правовой режим Антарктики.
38. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие гражданства. Система принципов, регулирующих вопросы гражданства.
39. Способы приобретения и утраты гражданства в практике государств.
40. Безгражданство. Причины его возникновения, способы предотвращения и ликвидации. Правовое положение лиц без гражданства.
41. Двойное гражданство. Причины возникновения, способы ликвидации и снижения его негативных последствий.
42. Беженцы. Их правовой статус и правовой режим по международному праву и российскому законодательству. Правовой статус вынужденных переселенцев.
43. Понятие режима иностранцев и его виды. Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания.
44. Международно-правовые аспекты регулирования въезда на территорию государства и выезда за ее пределы.
45. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища. Российское законодательство в области предоставления политического убежища.
46. Понятие и источники права международных договоров.
47. Порядок и стадии заключения международных договоров.

48. Действие договоров. Действительность международных договоров.
49. Прекращение и приостановление международного договора.
50. Изменение международных договоров. Обеспечение выполнения международных договоров.
51. Толкование международных договоров.
52. Понятие международных договоров Российской Федерации. Их классификация. Пути согласия на обязательность для Российской Федерации международного договора. Заключение, регистрация, официальное опубликование международных договоров Российской Федерации.
53. Понятие и назначение государственных органов внешних сношений. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Их общая правовая характеристика их компетенции.
54. Понятие, система и источники дипломатического права. Дипломатическое представительство, его состав и функции. Персонал дипломатического представительства. Понятие дипломатического корпуса.
55. Начало и прекращение деятельности дипломатических представительств. Прекращение функций персонала дипломатических представительств.
56. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства.
57. Иммунитеты и привилегии дипломатического персонала.
58. Иммунитеты и привилегии административно-технического и обслуживающего персонала дипломатического представительства.
59. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.
60. Понятие и источники консульского права. Консульские учреждения и порядок их создания. Работники консульских учреждений. Окончание консульской миссии.
61. Основные функции консульских учреждений. Обязанности консульских учреждений и их персонала по отношению к государству пребывания и ответственность за их нарушение.
62. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений.
63. Привилегии и иммунитеты персонала консульских учреждений.
64. Дипломатическая (консульская) почта и дипломатические (консульские) курьеры. Их правовой статус.
65. Понятие, классификация, функции и компетенция международных организаций. Создание и прекращение деятельности международных организаций. Структура международной организации.
66. ООН. Основные цели, принципы, членство, структура. Общая характеристика деятельности.
67. Генеральная Ассамблея ООН: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности.
68. Совет безопасности ООН: состав, компетенция, юридическая природа решений, характеристика деятельности.
69. Международный суд ООН: состав, компетенция, юридическая

природа решений, характеристика деятельности.

70. Специализированные учреждения ООН: цели, задачи, общая характеристика деятельности.

71. Региональные международные организации.

72. Правовое положение международной организации и ее сотрудников. Правовое положение постоянных представительств, миссий наблюдателей государств при международных организациях и их сотрудников.

73. Понятие международного гуманитарного права. Ситуации, которые приводят к вооруженному конфликту. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера и их правовое регулирование.

74. Формы начала войны. Состояние войны и его правовые последствия.

75. Понятие театра военных действий и театра войны. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.

76. Особенности морской войны.

77. Комбатанты. Некомбатанты. Парламентеры. Их правовой статус.

78. Военные советники. Добровольцы. Их правовой статус. Международная противоправность наемничества.

79. Военные шпионы и разведчики. Их правовой статус.

80. Запрещенные средства и методы ведения войны.

81. Правовой статус раненых и больных. Правовой режим военного плена.

82. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовой режим военной оккупации.

83. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.

84. Окончание войны и ее международно-правовые последствия.

85. Гражданские и политические права согласно международному праву.

86. Социальные и экономические права согласно международному праву.

87. Принципы межгосударственного сотрудничества в области соблюдения прав человека. Конституция РФ и другие законодательные акты по правам человека.

88. Международные стандарты в области прав человека.

89. Международные механизмы и процедуры в области прав человека.

90. Европейский суд по правам человека.

91. Европейская конвенция о правах человека. Механизм применения.

92. Понятие и источники международного морского права. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года: общая характеристика.

93. Внутренние (морские) воды: правовой статус и режим.
94. Международные морские каналы: правовой статус и режим.
95. Международные проливы: правовой статус и режим.
96. Архипелажные воды: правовой статус и режим.
97. Территориальное море: правовой статус и режим.
98. Открытое море: правовой статус и режим. Правовой статус морского судна в открытом море.
99. Прилежащая зона: правовой статус и режим.
100. Континентальный шельф: правовой статус и режим.
101. Международный район морского дна: правовой статус и режим. Международный орган по морскому дну.
102. Международные организации в области освоения Мирового океана.
103. Поддержание правопорядка в пределах морских пространств.
104. Понятие и источники воздушного права. Место и роль стандартов и рекомендаций ИКАО.
105. Правовой режим полетов в пределах государственной территории.
106. Режим международных полетов над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.
107. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
108. Международные авиационные организации.
109. Ответственность в международном воздушном праве.
110. Поддержание правопорядка в пределах воздушного пространства.
111. Понятие, предмет и источники международного космического права.
112. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
113. Правовой статус космических объектов. Регистрация космических объектов. Спасание и возвращение космических объектов. Запуск космических объектов.
114. Правовой статус космонавтов. Спасание космонавтов. Возвращение космонавтов.
115. Международные космические организации.
116. Ответственность в международном космическом праве.
117. Понятие права международной безопасности. Всеобщая и региональная безопасность.
118. Разоружение и ограничение вооружений. Проверка соблюдения соглашений об ограничении вооружений и разоружении.
119. Мирные средства разрешения международных споров.
120. Международные организации и разрешение международных споров.
121. Понятие, цели, задачи и область международно-правового регулирования сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Вопросы выдачи преступников.

122. Борьба с актами терроризма и другими актами незаконными актами насилия.

123. Борьба с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

124. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках международных организаций.

125. Сущность международного экономического права: понятие, предмет, источники, цели и принципы международного экономического права.

126. Международные экономические договоры.

127. Международные экономические организации.

128. Международные банки, банки развития и фонды.

129. Сущность международного экологического права: понятие, принципы, источники международного экологического права.

130. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.

131. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

132. Охрана животного мира.

133. Охрана растительного мира.

134. Охрана биологического разнообразия.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

неудовлетворительно	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.
---------------------	---	--------	--

4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине «Международное право» очной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях	12	36
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине заочной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях	12	36
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70

8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине очно-заочной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях	12	36
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем рефератов с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе следующих критериев.

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

– при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «аттестован», «не аттестован».

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

С целью уяснения непонятного материала перед экзаменом для студентов проводится консультация.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;

- библиография;
- приложения.

Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бекашев К.А. Международное право : учебник — Москва : Издательство Проспект, 2019. — 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150>;
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498>
3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>;
4. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609>;
5. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>

6.2. Дополнительная литература.

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд. испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234>.

2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 06061-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t- tom-1-434419>

3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 06062-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t- tom-2-434421>

4. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-441596>

5. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-054118. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye- mezhpravitelstvennyye-organizacii-441491>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

2. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Международное право».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. — М.: ИКФ Омега-Л, 2021. — 40 с.

2. Устав Организации Объединенных Наций (Вместе с «Правилами процедуры Генеральной Ассамблеи») (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945).

3. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (Заклучена 18.04.1961).

4. Венская конвенция о праве международных договоров (Заклучена в г. Вене 23.05.1969).

5. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров (Заклучена в г. Вене 23.08.1978).

6. Всеобщая декларация прав человека (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).

7. Гагская конвенция (I) «О мирном решении международных столкновений». (Заклучена в г. Гааге 18.10.1907).

8. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций (Принята 24.10.1970 Резолюцией 2625 (XXV) на 1883-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

9. Декларация правовых принципов, регулирующих деятельность государств по исследованию и использованию космического пространства, принятая резолюцией 1962 (XVIII) Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 1963 г.

10. Договор о Европейском Союзе (Подписан в г. Маастрихте 07.02.1992).

11. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I). Женева, 8 июня 1977 г.

12. Европейская конвенция о мирном урегулировании споров (ETS N 23) (Заклучена в г. Страсбурге 29.04.1957).

13. Европейская социальная хартия (Турин, 18 октября 1961 г.).

14. Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Подписан в г. Хельсинки 01.08.1975).

15. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/>);

- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);

- юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);

- электронная юридическая библиотека «Все о праве» (<http://www.allpravo.ru/library>); - научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

- «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;
- «Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>;
- «Современное право» <http://www.pravo.cc>;
- «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>;
- «Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>;
- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>;
- Материалы для самоподготовки shpora.net/index. Egi;
- Понятийный словарь <http://www.eduhmao.ru/portal>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международное право» используется следующая материально-техническая база:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель; 1.2.) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).
2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 ПК; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.